**Universidade Federal de Rondônia – UNIR**

**Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID**

ESCOLA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROFª :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DISCIPLINA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_ VALOR:\_\_\_\_\_\_

**Protozoários**

**OBJETIVOS**

* Reconhecer a variedade de formas e estruturas de protozoários

**MATERIAL:**

* Microscópio
* Água contaminada
* Lâminas e lamínulas
* Pipetas
* Microscópio óptico

**PROCEDIMENTOS:**

* Visualização (com câmera acoplada a TV) de protozoários em lâminas no microscópio;
* Observação da água contaminada

**QUESTÕES**

1. É correto afirmar que os organismos Protistas podem possuir as seguintes características:

a) Multicelulares, Autotróficos e Heterotróficos.

b) Unicelulares, Multicelulares, Autotróficos e Heterotróficos.

c) Unicelulares, Autotróficos e Heterotróficos.

d) Unicelulares, Multicelulares e Autotróficos.

1. De forma breve faça um comentário destacando como a aula prática, protista: Algas e Protozoários contribuiu para fixação do conteúdo.
2. Observando-se ao microscópio um conjunto de protozoários, normalmente encontrados numa gota de água de lago, espera-se ver o que?

**REFERÊNCIA:**

Roteiro utilizado pela escola E.E.E.F.M. Prof. Eduardo Lima e Silva. Adaptado pelos bolsistas do PIBID.