**Universidade Federal de Rondônia – UNIR**

**Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID**

ESCOLA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROFª :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DISCIPLINA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_ VALOR:\_\_\_\_\_\_

**AULA PRÁTICA: FUNGOS**

**1. INTRODUÇÃO**

Fungos não são animais e nem vegetais, são classificados num reino à parte: o reino Fungi. Constituem um reino de seres separados das plantas, animais e bactérias. Fungos são organismos eucariotas (constituídos por células dotadas de núcleos). São seres que existem em praticamente todo o universo, sob as mais variadas formas e tamanhos.

**2. OBJETIVO**

Observar e identificar estruturas dos fungos disponibilizados com auxílio de lupas manuais e smartscopio.

**3. MATERIAL**

● Lupas manuais e smartscopio;

● Luvas;

● Exemplares de fungos (mofos, cogumelos, orelhas-de-pau, etc. e liquens).

**4. QUESTÕES**

1. Diga o nome das principais estruturas indicados nos desenhos abaixo:

2. Os fungos são utilizados pela indústria farmacêutica na fabricação de medicamentos, principalmente antibióticos. Fora essas utilidades dos fungos existem mais milhares. Cite-as.

**5. REFERÊNCIA**

Roteiro utilizado pela escola E.E.E.M. Major Guapindaia. Adaptado pelos bolsistas do PIBID.