**Universidade Federal de Rondônia – UNIR**

**Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID**

ESCOLA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROFª :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DISCIPLINA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_ VALOR:\_\_\_\_\_\_

**Extração do DNA do morango**

**OBJETIVO:**

 A prática tem como objetivo mostrar a você que é possível extrair “caseiramente” o DNA de um fruto e demonstrar que o conjunto de inúmeras moléculas de DNA pode ser visualizado.

**MATERIAIS UTILIZADOS**

• Morangos;

• Saco plástico tipo zap;

• Sal;

• Detergente de lavar louça transparente;

• Água;

• Copos de vidro transparentes;

• Colheres descartáveis;

• Palitos de churrasco;

• Álcool;

• Papel filtro;

• Luvas.

**PROCEDIMENTOS**

1. Pegue o morango e coloque em um saquinho tipo zap. Com os dedos amasse bem o morango.

2. Acrescente ao conteúdo do saquinho meio copo de água, 2 colheres de chá de detergente e 1 pitada de sal. Misture bem.

3. Com a mistura em um filtro de café, recolha o filtrado em um copo limpo (ou tubo plástico).

4. Acrescente, vagarosamente e pela borda do copo (ou do tubo plástico), o álcool gelado (cerca de 2 vezes o volume do filtrado.

5. Recolha o precipitado com um bastão ou palito.

**QUESTÕES**

1. Por que dizemos que o DNA é uma molécula?(ou melhor, uma macromolécula).

2. Pesquise em livros ou na internet a fórmula mínima e estrutural do álcool e do

 açúcar.

3. Qual a importância do sal, do detergente e do álcool na extração de DNA?

4. Por que se acredita que o DNA está relacionado com a hereditariedade?

**REFERÊNCIA**

Roteiro utilizado pela escola E.E.E.F.M. Prof. Eduardo Lima e Silva. Adaptado pelos bolsistas do PIBID.