**Anexo 01 \_ “MEIO AMBIENTE, SUSTENTABILIDADE E CIDADANIA”**

**PROJETO INTERDISCIPLINAR**



**“MEIO AMBIENTE, SUSTENTABILIDADE E CIDADANIA”**

 Elaboração: Corpo docente da E.E.E. F e M Prof. Eduardo Lima e silva

Coordenação: Profº Roberto Borges / Profª Judite Lina dos Anjos

Colaboração: Prof.ª Grasiele Geusemin (Diretora)

 Prof.ª Yara Gabriela de Carvalho Fernandes(Vice-diretora)

 Prof.ª Francisca Valcineide Ferreira Moura ( Supervisora )

**PORTO VELHO/RO**

**2019**

**PÚBLICO ALVO**

Estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, docentes e a comunidade escolar da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Prof. Eduardo Lima Silva.

**PERÍODO**

O projeto terá sua culminância na primeira semana do mês de junho nos dias 04,05 e 06 de junho de 2019.

**JUSTIFICATIVA**

As questões lixo, reciclagem, sustentabilidade, poluição da água e do ar, degradações, mudanças climáticas, extinção das espécies, conservação, dentre outros fatores ambientais vêm sendo considerados cada vez mais urgentes e importantes na sociedade, pois o futuro da humanidade depende da relação estabelecida entre a natureza e o uso, pelo homem, dos recursos naturais disponíveis.

O presente projeto será abordado à necessidade de conscientização com a finalidade que os educandos da escola e toda a comunidade escolar façam uma reflexão e uma mudança sobre os valores e atitudes para que os alunos vivenciem isso em seu cotidiano. Para tanto será utilizada uma metodologia interdisciplinar voltada a atingir os objetivos propostos e consequentemente não só os discentes, mas também os docentes serão avaliados durante todo o processo de desenvolvimento deste projeto.

De modo geral é a ação humana que de forma irracional vem a transformar e acelerar os problemas cada vez mais graves dentro do contexto ambiental tornando o nosso planeta em um local perigoso para a vida de um modo geral.

Todos os seres da natureza dependem do meio ambiente para viver. Logo os bens da Terra são patrimônio de toda a humanidade. Seu uso deve estar sujeito a regras de respeito às condições básicas da vida em sociedade e dentre elas a qualidade de vida dos que dependem desses bens.

 O convívio escolar será um fator determinante para a aprendizagem de valores e atitudes. Considerando a escola como um dos ambientes mais imediatos do aluno, relação a elas se darão a partir do próprio cotidiano da vida escolar dos alunos. (PCN’s, 2001).

Como professores (as), precisamos capacitar nossos alunos a fazer a devida leitura do mundo em que estamos todos inseridos. Após terem as ferramentas conceituais necessárias para fazerem esta leitura, os estudantes da Escola Heitor Villa-Lobos poderão tomar uma posição sobre as questões relacionadas ao Meio Ambiente, e a partir dessa posição, agir como cidadãos e cidadãs para mudarem o que julgarem que está errado. Acreditamos que, urgentemente, a Escola deve impulsionar esta mudança.

.

**OBJETIVO GERAL**

* Sensibilizar os alunos para serem cidadãos conscientes, aptos para decidirem e atuarem na realidade socioambiental de um modo comprometido com a vida, com o bem estar de cada um e da sociedade por meio de atitudes e cuidados com o meio ambiente através da reutilização, reciclagem e redução do lixo.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

* Perceber que o lixo pode ser uma fonte importante de recurso financeiro por meio da reciclagem.
* Conscientizar sobre a importância da água para manter a vida no planteta, além de buscar meios para economizar e usá-las racionalmente.
* Alertar para a cultura imposta pela indústria, que levam jovens e crianças a uma atitude consumistas e supérflua, contribuindo para o aumento do lixo e a degradação do meio ambiente.
* Compreender que por meio de ações sustentáveis é possível garantir uma qualidade de vida satisfatória e saudável, evitando desastres ambientais e a proliferação de doenças.

**METODOLOGIA**

Serão trabalhadas atividades que venham possibilitar o desenvolvimento da sensibilidade e do senso crítico dos alunos objetivando de modo que haja uma mudança de atitude.

A sensibilização do educando deverá ser conseguida por uma relação prazerosa dele com o processo. Assim sendo, destaca-se na educação ambiental a importância do aspecto lúdico e criativo das atividades e procedimentos utilizados para envolver completamente o aluno, ou seja, abarcar tanto o seu lado racional como o emocional – o que deve ser considerado em um plano de ação.

Gincana do Meio Ambiente: durante 03 dias, 04,05 e 06 de junho de 2019. As turmas ficarão envolvidas em diversas tarefas relacionadas ao Meio Ambiente. A turma que conseguir cumprir todas as tarefas e mostrar maior espírito de equipe ganhará 2,0 pontos dentro da média, considerando o critérios de avaliação (Atividade extra-classe).

**AÇÕES POR DISCIPLINA**

**Português**

* Leituras diferenciadas: textos, notícias, poemas, letras de músicas, procurar em jornais notícias que mostrem problemas ambientais e desenvolver uma atividade de reflexão com a classe.
* Elaborar paródias;
* Elaborar cartazes para serem expostos nas dependências da escola;
* Produção de textos sobre o tema: Reciclagem e Conservação.

**Ciências**

* Atividades em grupo sobre doenças que podem ser causadas pelo acúmulo de lixo;
* Confecção de trabalhos com materiais recicláveis;

**Artes**

* Oficina de reutilização em que os alunos poderão criar com garrafas pet, caixas, etc.;
* Desenhos variados sobre o tema Reciclagem.

**História**

* Trabalhar questões sobre o Meio Ambiente fazendo comparações com reportagens de jornais ou revistas sobre a situação atual do meio ambiente.

**Matemática**

* Estudo das formas geométricas com materiais reciclados;
* Gráfico feito com os alunos sobre o tempo que a natureza leva para absorver os detritos.

**Geografia**

* O problema do lixo no mundo;
* Passos básicos para reciclar e conservar o meio ambiente;
* Percurso dos recicláveis;

**Inglês**

* O que reciclar.

**Educação Física**

* Pesquisa e confecção de brinquedos e jogos com materiais recicláveis.

 As atividades mencionadas acima têm por finalidade desenvolver nos alunos uma sensibilização sobre as questões ambientais e principalmente sobre o lixo e as formas de Reciclagem, Conservação e Redução.

**AVALIAÇÃO**

* Observar a participação dos alunos na realização das atividades;
* Os trabalhos efetuados serão avaliados, fotografados e inseridos no Mural da Escola.

**REFERÊNCIAS**

GUIMARÃES, M. **A dimensão Ambiental na Educação**. Campinas, SP: Papirus, 1995.

Parâmetros Curriculares Nacionais: **Meio Ambiente e Saúde**. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. – 3ª edição – Brasília, 2001.